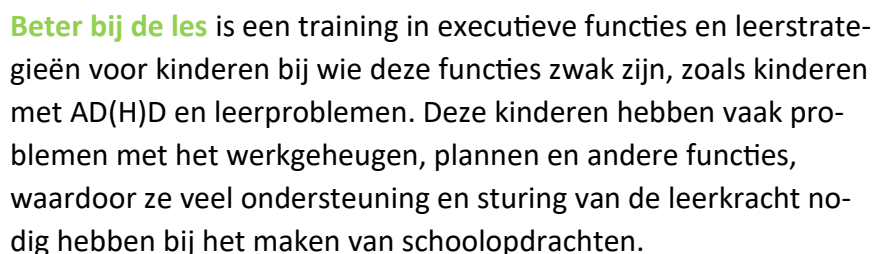


Training in executive functions



Het **doel** van Beter bij de les is om inzicht in leergedrag te vergroten en werkgeheugencapaciteit uit te breiden, waardoor ondersteuning vanuit de leerkracht uiteindelijk minder kan worden. De gehele training bestaat uit ca. 25 individuele sessies onder begeleiding van een ergotherapeut. Wanneer een kind zwak is op één specifieke functie dan kan de training uit 5 tot 10 sessies bestaan. Gedurende die sessies wordt het kind aan de hand van een werkboek, opdrachten en luistermateriaal op een speelse manier getraind in het toepassen van vaardigheden die belangrijk zijn bij het goed kunnen uitvoeren van een taak.

- ⇒ Gerichte aandacht
- ⇒ Planning en initiatie
- ⇒ Verdeelde aandacht en werkgeheugen
- ⇒ Doel- en taakgericht gedrag
- ⇒ Metacognitie: reflectie en controle van het eigen functioneren



DE TRAINING AAN HET KIND – PRAKTISCH

De **vijf kernvaardigheden** die hiervoor zijn genoemd, zijn voor het kind van belang bij het uitvoeren van een taak. Deze kernvaardigheden worden tijdens de trainingssessies getraind. Iedere trainingssessie heeft een vaste volgorde, waarbij de volgende elementen aangeboden worden:

- Psycho-educatie (voorlichting) middels een luisterboek
- Neuropsychologische oefening
- Schoolse oefening
- Drie adaptieve werkgeheugen oefeningen
- De zin van de dag

De training vindt plaats onder schooltijd. Voorafgaand aan de training heeft de ergotherapeut een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Tijdens de trainingsperiode speelt de leerkracht een actieve rol bij het leer proces van het kind en houdt aan de hand van observatielijsten, die met de therapeut worden besproken, het gedrag van het kind bij.

Na afloop van de training ontvangt het kind een geprinte **herinneringskaart** waar de weekthema's en alle **breinbewakers** (strategieën) en **breinbandieten** (valkuilen) op genoemd staan die tijdens de psycho-educatie zijn geïntroduceerd.

Dit dient als ondersteuning voor het kind na de training, zodat het kan terugkijken op de geleerde vaardigheden. Naast de leerkracht worden ook de ouders/verzorgers van het kind bij de training betrokken door middel van een drietal voorlichtingsbijeenkomsten. In deze voorlichtingsbijeenkomsten wordt er uitleg gegeven over executieve functies en de rol daarvan in het onderwijs. Daarnaast wordt uitleg gegeven over de inhoud van de training en hoe ouders thuis het oefenen met de vaardigheden kunnen voortzetten.

breinbewakers



breinbandieten



PROGRAMMA

De training voor het kind bestaat uit individuele sessies onder begeleiding van een ergotherapeut op school. Gedurende die sessies wordt het kind aan de hand van een werkboek, opdrachten en luistermateriaal op een speelse manier getraind in het toepassen van vaardigheden die belangrijk zijn bij het goed kunnen uitvoeren van een taak.

Ervaring in de praktijk leert dat de kinderen de oefeningen leuk vinden om te doen. Het werkboek en de oefenmaterialen zijn aantrekkelijk vormgegeven en de luistersessies zijn met geluidseffecten verlevendigd. Verder wordt een beloningssysteem toegepast om het kind te motiveren.

Doel van de training

- Leerling leert executieve functies (EF)-vaardigheden & strategieën aan die nodig zijn voor het leren
- Verbeteren van het werkgeheugen
- Meer inzicht verkrijgen in het leergedrag
- Stimuleren van het leergedrag

Leerling

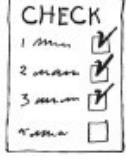
- De trainingssessies vinden plaats op school
- Generalisatie naar de klas staat centraal

Training

- Er is een rustige ruimte nodig
- Voor- en nameting a.d.h.v. beoordelingsschaal

Leerkracht

- Trainingssessies EF in de klas (facultatief)
- Observeert, activeert en registreert

	Gerichte aandacht IK ZIT KLAAR
	Planning en initiatie IK WEET WAT IK MOET DOEN EN IK BEGIN
	Verdeelde aandacht & werkgeheugen IK GA DOOR MET MIJN TAAK
	Doel- en taakgericht gedrag IK HOUD ME AAN MIJN PLAN
	Metacognitie / controleren IK HEB AAN ALLES GEDACHT