

RAPPORTAGE LEERLINGEN

Basisschool De Veldhof
(07UH00)
maart 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	7
2. Imago van de school	8
3. Onderwijsproces	9
4. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. Opmerkingen en suggesties

1. Opmerkingen en suggesties	14
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool De Veldhof heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd. In totaal hebben 128 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de Score 'Hoog'. (zie volgende pagina voor berekening). De tweede tabel van de rubriek 'veiligheid en schoolklimaat' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de Score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1	Antwoord 2-3	Antwoord 4
5-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.

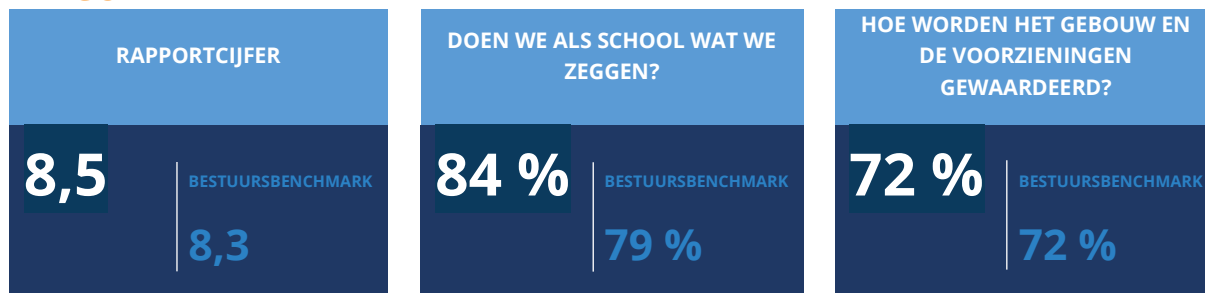
H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in maart 2022.

In totaal hebben 128 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).

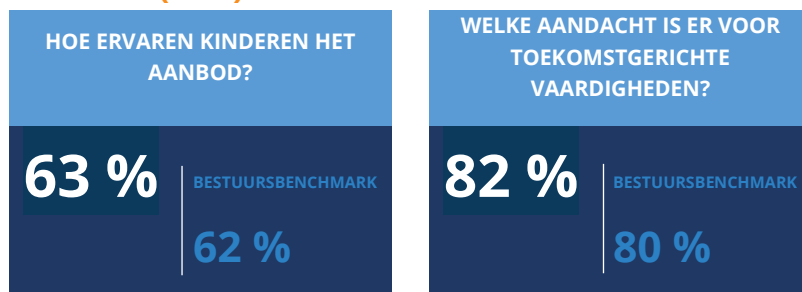
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

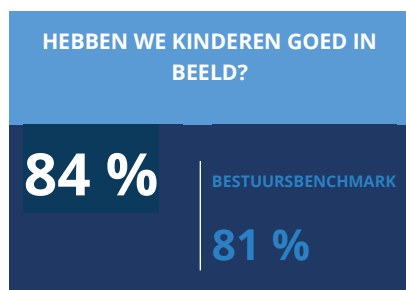


2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

92 %

BESTUURSBENCHMARK

90 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?

62 %

BESTUURSBENCHMARK

62 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

80 %

BESTUURSBENCHMARK

80 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?

84 %

BESTUURSBENCHMARK

85 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?

92 %

BESTUURSBENCHMARK

92 %




H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG




1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	0	46	62	32	140
%	0 %	33 %	44 %	23 %	100%

2. Imago van de school




IMAGO




DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen zouden deze school aanbevelen	3 %	13 %	84 %	-	0,81	76 %	79 %
Rubriekscore	3 %	13 %	84 %	-	0,81	76 %	79 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	10 %	27 %	62 %	-	1,08	68 %	67 %
Schoon en netjes op school	9 %	20 %	71 %	-	1,01	68 %	73 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	7 %	20 %	74 %	-	1,01	65 %	75 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	10 %	19 %	71 %	-	1,06	77 %	74 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	6 %	12 %	82 %	-	0,93	71 %	71 %
Rubriekscore	9 %	19 %	72 %	-	1,03	70 %	72 %




3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)




HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	8 %	20 %	72 %	-	1,06	61 %	71 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	21 %	31 %	47 %	-	1,13	42 %	38 %
Leerlingen vinden lezen leuk	19 %	24 %	58 %	-	1,26	57 %	64 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	24 %	27 %	49 %	-	1,28	36 %	41 %
Leerlingen vinden Engels leuk	9 %	10 %	81 %	-	1,05	72 %	85 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	3 %	21 %	76 %	-	0,87	66 %	77 %
Rubriekscore	14 %	22 %	63 %	-	1,18	56 %	62 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	3 %	14 %	83 %	-	0,86	67 %	78 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	5 %	8 %	87 %	-	0,90	71 %	78 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	7 %	14 %	80 %	-	0,96	69 %	77 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	4 %	15 %	80 %	-	0,87	70 %	79 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	2 %	5 %	93 %	-	0,70	86 %	92 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	1 %	9 %	91 %	-	0,72	85 %	91 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	6 %	14 %	81 %	-	0,93	72 %	78 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	5 %	11 %	84 %	-	0,93	73 %	81 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	9 %	21 %	70 %	-	1,12	61 %	71 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	12 %	10 %	77 %	-	1,19	72 %	80 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	6 %	15 %	79 %	-	0,96	65 %	69 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	13 %	13 %	74 %	-	1,26	61 %	70 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	3 %	8 %	89 %	-	0,83	84 %	90 %
Rubriekscore	6 %	12 %	82 %	-	0,97	72 %	80 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)




HEB BEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	3 %	12 %	84 %	-	0,81	74 %	81 %
Rubriekscore	3 %	12 %	84 %	-	0,81	74 %	81 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)




GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	2 %	5 %	93 %	-	0,69	86 %	93 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	4 %	2 %	95 %	-	0,75	87 %	93 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	2 %	10 %	88 %	-	0,74	79 %	85 %
Rubriekscore	3 %	5 %	92 %	-	0,73	84 %	90 %




4. Veiligheid en schoolklimaat




WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	6 %	23 %	71 %	-	1,00	64 %	67 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	3 %	12 %	85 %	-	0,85	87 %	84 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	5 %	9 %	86 %	-	0,88	81 %	84 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	7 %	9 %	84 %	-	0,99	85 %	85 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	45 %	29 %	26 %	-	1,24	41 %	29 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	53 %	24 %	23 %	-	1,29	32 %	23 %
Rubriekscore	20 %	18 %	62 %	-	1,32	65 %	62 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

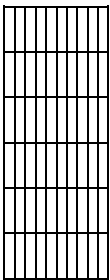
HOE IS DE SFEEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	3 %	24 %	73 %	-	0,88	70 %	75 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	2 %	12 %	85 %	-	0,80	75 %	84 %
Iedereen hoort erbij in de groep	4 %	16 %	80 %	-	0,89	74 %	81 %
Er heerst rust in de groep	11 %	27 %	62 %	-	1,10	53 %	60 %
Er is orde in de groep	4 %	5 %	91 %	-	0,83	78 %	89 %
Regels in de groep zijn duidelijk	3 %	6 %	91 %	-	0,78	84 %	90 %
Rubriekscore	5 %	15 %	80 %	-	0,92	72 %	80 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden de juf/meester aardig	2 %	5 %	93 %	-	0,73	90 %	93 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert	2 %	6 %	92 %	-	0,72	87 %	91 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt	5 %	4 %	91 %	-	0,85	87 %	91 %
Rubriekscore	3 %	5 %	92 %	-	0,77	88 %	92 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	4 %	15 %	81 %	-	0,88	77 %	83 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	3 %	10 %	87 %	-	0,80	79 %	87 %
Rubriekscore	4 %	12 %	84 %	-	0,84	78 %	85 %

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

<i>dat er bij voetbal als je iets verkeerd doet dat kinderen boos worden</i>
deze school is erig leuk i haw van my class genoten my meester is grappig ik heb veel vrienden en als je zoekt voor een school dan come here the school zie mooi out the plen is super leuk het is veilig the juffen en meesters zein leuk the best meester of juf is meester nico en juf sofie en juf nicol come je here ook?
ik vind school soms leuk maar het is heel vaak saai op school omdat school niet zo leuk is maar als het moet dan moet het maar de leerkrachten zijn aardig en leuk en grapping op het schoolp,ein is het wel leuk de kinderen uit mijn klas zijn leuk en aardig.

ik wil wel dat er beter naar het wc papier gelet word en de zeep ook
ik vindt de meester heel leuk en grappig maar soms is die ook streng maar ik zou deze school aanraden
ik vind dat de jongens er beter moet op letten op het tiolet plassen want soms als ik naar de wc gaat is er op de wc btil geplast
dat er heel erg veel geroddeld word als je perongeluk iets verkeerd doet en dat er veel meer aandacht moet zijn voor pesten en zelfvertrouwen kan krijgen zodat iedereen zich prettig en vijlig voelt.
suuper leuk
Soms ben ik een beetje geirriteerd van mijn juf, volgens mijn juf vraag ik te veel maar op het begin van het jaar zei mijn juf dat je zoveel mag vragen, als je het maar het snapt.
NOU IK HEB EEN FANTASTISCHE JUF EN BEN SUPER BIJ DAT IK BIJ HAAR IN DE KLAS BEN GEKOMEN EEN ENGEL HEEFT ER VOOR GEZORGD OFZO MAAR WIE OF WAT HET HEEFT GEDAAN DANKJE JE HEBT ME GELUKKIG GEMAAKT BIJ DE JUF ZE HELPT ME OOK MET ALLES IK KAN ALLES BIJ HAAR KWIJT BIJ ZWARE TIJDEN ZOU HAAR NOOIT VERGETEN! ZE IS EN BLIJFT ME FAVORITE JUF VOOR ALTIJD ! EN ALS JE IN EEN MINDER LEUKE KLAS ZIT GA DAN NIET VAN DE SCHOOL AF OFZO WANT VERTROUW ME ALS JE IN GROEP 7A KOMT KRIJG JE EEN ONVERGETELIJK JAAR DUS GEEF NIET

OP ALS JE IN DEZE KLAS ZIT EN DE JUF HEBT ONTMOET BEN JE SUUUUUUPER BLIJ DAT JE BENT GEBLEVEN !
een hele goede school echt een aanrader. top school!
ik heb een hele fijne klas !!!
leukste klas ooit en liefste juf ooit
niks want jullie doen het top
leuke school:)
minder slaan want sommige mensen willen ruzie enzo en dat haat ik wat ik wil gewoon praten
Persoonlijk vind ik deze groep geweldig, deze school ook, de mensen hier zijn aardig, grappig, leuk en ik vind mijn vrienden ook super leuk!! de juf ook.. ze is grappig, lief, aardig en leuk! dus.. ik vind deze klas gewoon fantastisch.
niks ze doen het echt goed
ik vind dit een heel leuke school/klas super leuke kinderen maar vaak gebeuren er wel dingen die niet verteld worden en ja ik weet het ik zou het ook kunnen zeggen maar vaak krijg ik ze niet mee en hoor ik het van mijn klasgenootjes en sorry dat ik misschien ik vind tijdens het begin heb geschreven
nee
dat er minder wordt buitengesloten, dat er minder gevochten wordt, en dat de juf supppppper lief is en grappig natuurlijk
ik vind me groep heel aardig en leuk!!!
de school is echt groot en we hebben een heel groot schoolplein en er zijn heel veel leuke dingen buiten zoals de panakooi geweldig wat ik nog meer leuk vind is het basketballen en ik zit in de leukste klas ooit
Het is een top school. Ik zou iedereen aanraden om er naar toe te gaan!!
er word vaak gescholden en gevochten en dat vind ik wel vervelend
ik vind de overb;ijf jufrouwen een beetje erg ze gefen je straf voor niks
dat meer kinderen discipline leren en meer opletten, rustig zijn.
<i>sommige kinderen pesten zonder reden en dan gaan ze naar een kind toe om hun te pesten, daarna doen ze wat ofzo en dan worden er kanten gekozen.</i>
het is een hele leuke school voor iedereen en het is lekker kleurrijk de school is groot genoeg
Ik vind dat het schoolplein iets mooier moet uitzien.
ik wil meer kinderen als vriend en ik weet niet of ik er bij hoort
hoi ik ben chelsea en ik vind deze school super leuk [leuke kinderen, leuke juffen/meesters, leuke vakke; leuke spelletjes] maar ik wil heel graag dat we meer van die spelletjes in de kast spelen en dat er iets nieuws als fort komt want ik vond het fort heel leuk en nu is hij er niet meer en dat is stom dus het zou fijn zijn als we een nieuw fort of iets anders mogen hebben op het schoolplein groetjes chelsea
het is een leuke school maar we moeten het wel vaker hebben over onze persoonlijk, homosexualiteit, socialmedia, etc.
<i>het is wel een goede school, ik raad deze school wel aan.</i>
leuke school SUPER leuk
ik vind dat het meester moet opletten wanneer iemand zich alleen voelt dat hij dan met die gene moet praten ofzo maar voor het rest heb ik een top meester

ik vind het een leuke school. je hebt leuke meesters en juffen en als er iets gebeurt lossen ze het meteen op.het schoolplein is ook leuk.als je iets niet begrijpt dan wordt het je duidelijk gemaakt en de schooltijden zijn ook goed. SUPER LEUKE
SCHOOL JE MOET ER OOK NAAR TOE :) EN DE WC STINKEN NIET BYE

Er is een kind in onze klas die vaak de baas over andere speelt en denkt hij/zij de juf/meester is.




nee

de blits boeken verkopen en niet meer terug laten komen




BIJLAGE

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,70	-	0,62	1,90	1,85
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,64	-	0,63	1,80	1,70
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,07	-	0,78	2,16	2,22
Rubriekscore	1,81	-	0,70	1,95	1,92

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,37	-	0,94	4,26	4,28
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,79	-	0,50	4,78	4,81
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,73	-	0,64	4,66	4,68
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,48	-	0,78	4,44	4,45
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,54	-	0,88	4,54	4,49
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,55	-	0,78	4,42	4,42
Rubriekscore	4,58	-	0,78	4,52	4,52

ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,62	-	0,58	3,50	3,59
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,59	-	0,60	3,48	3,48
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,75	-	0,45	3,57	3,68
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,60	-	0,61	3,48	3,55
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,72	-	0,50	3,62	3,68
Rubriekscore	3,66	-	0,55	3,53	3,60

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,47	-	1,19	8,34	8,34
Rubriekscore	8,47	-	1,19	8,34	8,34