



R.K. Basisschool Anselderlaan 10 6471GL Eygelshoven tel: 5351434 info.rkbsdeveldhof@movare.nl

JAARPLAN GROEPEN

1 A en 1B

SCHOOLJAAR 202-2024

Leerkrachten:

Groep: 1A

Yvonne Roumen

Monica Gilissen

Groep1B

Nicole Ruwette

Monica Gilissen



Algemeen

De instapgroepen 1 bestaan beiden uit 18 kinderen en zullen uitgroeien tot ongeveer 30 kinderen.

Alle kinderen krijgen het leerstof aanbod dat zoveel mogelijk aansluit op hun individuele niveau. Hieronder volgt een overzicht van activiteiten die dit schooljaar plaatsvinden.

Bij de kleuters werken we met projecten, uitgaande van de tussendoelen. In schooljaar 2016/2017 is er binnen de kleuterbouwgroepen een nieuwe visie op kleuteronderwijs ontwikkeld. Meer informatie hierover kunt u lezen in het volgende hoofdstuk.

Onze school werkt met het observatiesysteem van Parnassys. Parnassys is een instrument voor het in kaart brengen van de ontwikkeling van kinderen en het ontwerpen van een daarop afgestemd ontwikkelingsgericht activiteitenaanbod. Zoals boven reeds vermeld, werken we met projecten. Hierbij maken we gebruik van allerlei methodieken die als bronnenboek dienen: Met sprongen vooruit (voor rekenen), Map Fonologisch bewustzijn (taal), Map Gecijferd bewustzijn (rekenen).

).

Onze VISIE op het kleuteronderwijs

Bij jongste kleuters ligt de nadruk op de gewenning om naar school te gaan. Veel aandacht besteden we aan regelmaat en gewoontevorming.

Onze visie op het kleuteronderwijs is “leren is spelen en spelen is leren”!

Waarom de appel? We willen het onderwijs voor onze kinderen zo concreet en tastbaar mogelijk maken. Dit houdt in dat we proberen de ‘echte’ wereld zoveel mogelijk naar binnen te halen.

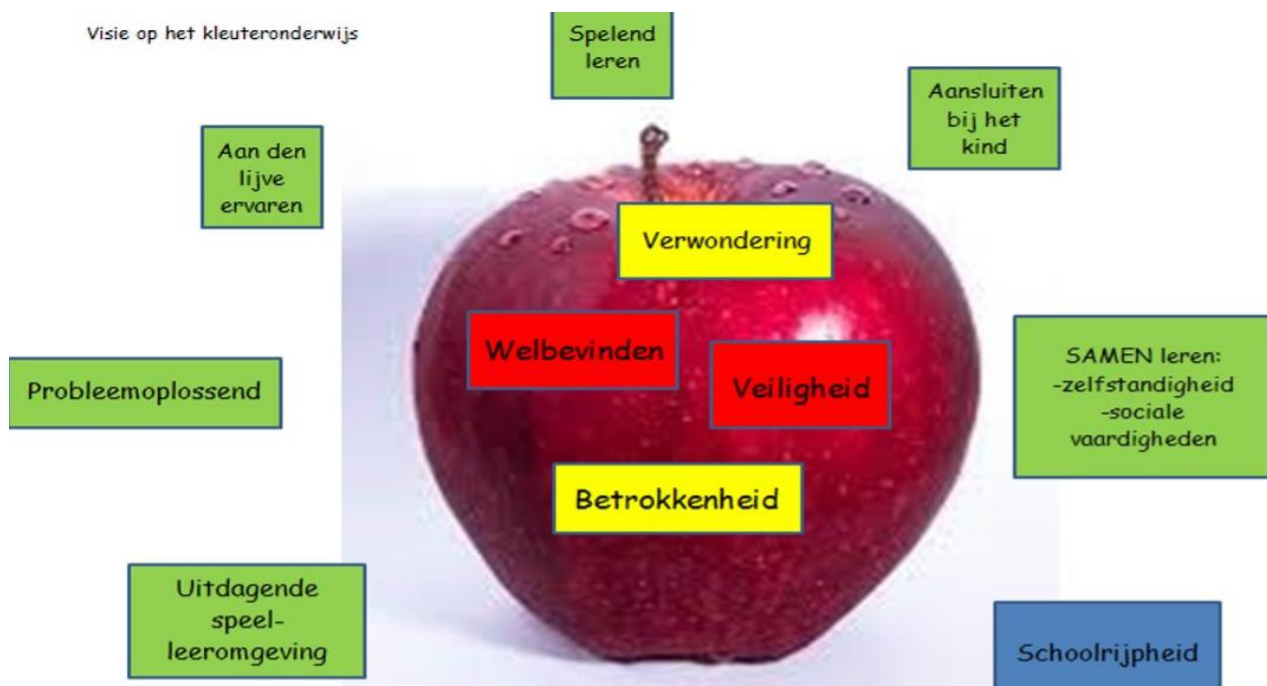
Waar gaan we van uit? In de kern van de appel staan de kernwaarden van ons onderwijs: **welbevinden en veiligheid**. Vanuit deze kernwaarden proberen we ons onderwijs vorm te geven. Deze waarden zijn voorwaarden om te komen tot leren. Wanneer er sprake is van welbevinden en veiligheid, kunnen kinderen komen tot **verwondering en betrokkenheid**.

Hoe geven we ons onderwijs vorm? Om de betrokkenheid van de kinderen te vergroten, creëren we situaties waarin kinderen **probleemoplossend moeten denken**. We werken vanuit thema’s die

aansluiten bij de **belevingswereld van het kind**. Belangrijk hierbij is dat we samen met de kinderen **een uitdagende speelleeromgeving** creëren.

Leren vindt naar ons idee plaats met **hoofd, hart en handen**. In de uitdagende speelleeromgeving krijgen de kinderen de kans om **aan den lijve te ervaren** en **spelend te leren**, want spel is de drager van de ontwikkeling bij kleuters. Leren doe je SAMEN.

Zelfstandigheid en sociale vaardigheden zijn voorwaarden om te komen tot **samenwerkend leren**. Daarnaast hanteren wij Kleuterplein en met sprongen vooruit als voorbereiding richting groep 3. Op deze manier streven wij **schoolrijpheid** na. Uw kind is dan helemaal klaar om naar groep 3 te gaan.



Observatie en registratiesysteem voor de ontwikkeling van uw kind

In de kleuterbouw wordt er gewerkt met het observatiesysteem Parnassys Jonge kind. De kinderen worden doormiddel van dit observatiesysteem gevolgd in hun ontwikkeling. Aan de hand hiervan worden keuzes gemaakt t.a.v. pedagogisch, didactisch en organisatorisch handelen in de klas.

Oudergesprekken

Gedurende het schooljaar zijn er een drietal momenten gepland voor een oudergesprek; in oktober, maart en begin juli. De inhoud van het gesprek in oktober betreft vooral het sociaal-emotioneel welbevinden van uw zoon/ dochter. Tijdens de gesprekken in maart en juli wordt er, naast het sociaal- emotioneel welbevinden, voornamelijk gesproken over de ontwikkeling van uw kind op cognitief gebied. Mocht u als ouder eerder behoefte hebben aan een gesprek

met de leerkracht dan kan er ten alle tijden in gezamenlijk overleg een afspraak gemaakt worden. Uiteraard kan de leerkracht ook een ouder voortijdig benaderen voor een gesprek. Wij adviseren u telefonisch of via de mail een afspraak te maken. We praten niet graag over leerlingen aan de poort of op het schoolplein. U wordt via Isy uitgenodigd om u in te schrijven voor de gesprekken.

Taalaanbod

We werken met de methode Kleuteruniversiteit.

Voor taalzwakke kinderen of kinderen met een achterstand op het gebied van taal is er extra aandacht in de vorm van pre-teaching. In een kleine kring worden activiteiten die later in de klas aan bod komen alvast eens aangeboden. Als deze activiteiten later in de week, door de leerkracht worden aangeboden herkennen de kinderen de activiteiten waardoor ze zeker van zichzelf worden en zich vaak beter durven te uiten.

In de klas wordt er gewerkt met de dagritme kaarten en liedjes die voor de kinderen herkenbaar zijn.

Voor aanvang van elk project ontvangen de kinderen via Isy een nieuwsbrief. Hierin wordt vermeld welk project we gaan doen, welke liedjes en versjes er worden aangeleerd en de begrippen die we tijdens het project behandelen. Ook geven we suggesties die u thuis samen met uw kind kunt doen in het kader van het betreffende thema. Vaak wordt door de leerkracht gevraagd om uw kind spullen mee te geven die passen binnen het thema.

In de methode Kleuteruniversiteit komen niet alleen taalactiviteiten aan bod, maar ook rekenen, creatieve vakken en gymlessen.

Rekenaanbod

In de kleuterklas wordt niet zozeer gerekend maar geteld. Veel jonge kinderen oefenen het opzeggen van de telrij thuis, maar er zijn ook kinderen die vanuit thuis weinig telervaring meekrijgen of die een niet Nederlandse telrij kennen. Het is dus erg belangrijk om in groep 1 te oefenen met telrijmpjes, liedjes of bewegingen. Tellen en rekenen zijn in zoverre één, dat aanvankelijke rekenproblemen tellend worden opgelost. Het handig en flexibel kunnen tellen van verschillende hoeveelheden in allerlei situaties is de belangrijkste grondslag van het aanvankelijk rekenen. In de kleuterklas wordt de basis gelegd voor het 'echt' leren rekenen en het is belangrijk om hier regelmatig mee bezig te zijn. We gebruiken alledaagse situaties om met tellen en getalbegrip te werken. Spelletjes, liedjes, rijmpjes, prentenboeken, en de spelletjes van 'Met sprongen vooruit' zijn manieren om met alle rekenonderdelen aan de slag te gaan. De rekendomeinen zijn getalbegrip, meten en meetkunde. Maar ook de inrichting van de klas, het creëren van rekenhoeken, weegschalen, klokken en andere rekeninstrumenten zijn van groot belang voor het oefenen van rekenonderdelen zoals cijfers, getallen, meten en meetkunde.

Kleutergymnastiek

Gezond leven moet op jonge leeftijd aangeleerd worden. Tijdens de gymlessen staan verschillende aspecten van bewegen centraal, zodat bij de kleuters van vandaag de gezonde basis van sportbeleving gelegd wordt voor morgen. Hiervoor is plezier hebben in bewegen natuurlijk onmisbaar. Goed leren bewegen is in deze periode erg belangrijk, omdat dan de grootste motorische ontwikkeling plaatsvindt. De lessen worden in groepsverband gegeven door de leerkracht en dragen bij aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Als een kind

goed leert vallen, lopen, springen, ballen, klauteren, balanceren en rollen zal dit in de toekomst zijn vruchten afwerpen. We starten de gymles met een warming-up. Vervolgens wordt er gebruik gemaakt van een roulatiesysteem met ten minste vier stationnetjes. Bij ieder station gaan de kinderen aan de slag in kleine groepjes met bijvoorbeeld klimmen, klauteren, balanceren, rollen, mikken, gooien, vangen, een tik spel etc. De groepjes schuiven steeds door zodat ieder groep bij elk stationnetje geweest is. Tenslotte wordt er afgesloten met een gezamenlijke activiteit.

Groep 1A gymt op woensdag en groep 1B op maandag.

Schrijfmotoriek

De fijne motoriek wordt gestimuleerd door te werken met allerlei materialen en activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn de kralenplank, mozaïek, zandtafel, knippen, vouwen, verven, kleien enz. Om de fijne motoriek verder te ontwikkelen maken we vooral aan het begin van het schooljaar gebruik van materialen die de kinderen fijn vinden.

Kanjertraining

Ook in de kleutergroepen wordt er gewerkt vanuit de kanjertraining. De Kanjertraining wordt schoolbreed ingezet en het zijn lessen die wekelijks gegeven worden gedurende het schooljaar. De aanpak van de kanjertraining komt ook ten uiting in het leerkrachtgedrag, schoolbeleid en ouderparticipatie. De methodiek is erop gericht om de sociaal- emotionele competentie ontwikkeling op een goede manier te stimuleren. Het omgaan met pesten wordt aan de hand van spelletjes, handpoppen en de vier petten geoefend.





Een dag in groep 1

De kinderen worden bij de deur van de kleuteringang afgezet door de ouders. Binnen worden de jassen opgehangen en de tassen in de bak gezet. De kinderen gaan aan de slag met de inloopwerkjes die klaar staan of die ze mogen kiezen op het planbord.

Dan starten we met de goede morgenliedjes en ziet een lange dag er als volgt uit:

- Inloop werkjes.
- Opening van de dag en kringactiviteit.
- Het eten van een tussendoortje. Een stukje fruit of een boterham. Het drinken van een pakje of uit een drinkbeker
- Buitenspelen.
- Kringactiviteit
- Spelen/werken.

- Overblijven of naar huis. Het eten van een boterham, een stukje fruit. Bij het overblijven krijgen de kinderen drinken van de overblijfouders. Natuurlijk mogen ze ook eigen drinken meebrengen.
- Gaat uw kind naar huis, dan wordt uw kind naar de poort gebracht.

Dan starten we met het goedemiddaglied.

- Opening van de middag
- Een kringactiviteit.
- Buitenspelen.
- Spelen/ werken de kinderen kiezen een werkje of een hoek
- Jassen en tassen pakken en naar huis

Aan het einde van de dag wordt de poort om 15.25 uur opengemaakt. De ouders gaan dan achter de pionnen staan, in de buurt van de ramen van de klas van uw kind. De kinderen komen met de juf naar buiten en samen met de juf wordt er gekeken waar ouder/ verzorger staat en mag het kind gaan.

Projecten

Dit schooljaar wordt er gewerkt vanuit de onderstaande projecten:

Projectplanning kleuters schooljaar 2023/2024

Datum	Project
4 sept /m 22 sept	Samen op avontuur in gr...
25 sept t/m 3 nov	Tijd voor kabouterklusjes
13 nov t/m 5 dec	Wij zingen Sinterklaasliedjes
7 dec t/m 22 dec	Ik verkoop kerstbomen
15 jan t/m 2 feb	Hoe gaat het met jou?
5 feb t/m 9 feb	Mag ik jou schminken?
26 feb t/m 29 mrt	Wij zaaien en oogsten
8 apr t/m 26 april	Sjouwen, bouwen, tillen, graven
3 juni t/m 28 juni	Wie zwemt daar in de zee

Tot slot

Heeft u nog vragen of zijn er onduidelijkheden, vraagt u het dan aan de groepsleerkrachten. Wij lichten het u graag verder toe.