

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Anselderlaan 10, 6471 GL Eygelshoven			
Bestuur	Movare			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 160 LL in 5 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 196 LL in 11 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	35 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	32 %	HAVO/VWO	29 %
	PRO	4 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
In onze school bieden we, indien mogelijk, opbrengstgericht passend onderwijs. Onze school richt zich op het leggen van een stevige basis bij de aan onze zorgen toevertrouwde leerlingen. Die stevigheid ontstaat door de aandacht voor de totale ontwikkeling van het kind.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Orthotheek, schoolbieb, schoolkeuken, technieklokaal, gymzaal, rijke leeromgeving met hoeken in de kleutergroepen, podium en een schoolplein dat mogelijkheden biedt om (bewegend en zelfontdekkend) te leren.
Aanpak	Kanjertraining, W4KKangooroo, ervaringsgericht en thematisch onderwijs in de kleutergroepen.
Gebouw	IKC met ontwikkeling naar doorgaande lijn voor onderwijs en opvang van 0 t/m 12 jaar, rolstoeltoegankelijk, invalidetoilet, lift, veel leerwerkplekken in de gangen en spreekkamers.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Kwaliteitszorg
2	Kwaliteitscultuur
3	Onderwijskundige ontwikkeling
4	Onderwijskundige ontwikkeling
5	

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING											* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed				
Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg							
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja						Ja		ja 96 % nee 4 %							
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *						Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3		1 0 % 2 43 % 3 30 % 4 26 %							
1 0 % 2 43 % 3 30 % 4 26 %								1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %							
Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg							
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.															
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *						Alle indicatoren PHGW min. een 3		1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %							
1 31 % 2 46 % 3 23 % 4 0 %								1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %							
Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg							
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.															
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’			1.	2.	3.	4.	5.			
							Percentage score Ja								
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Ja	25 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78				
2. Dyslexie	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %		94	76	93	94	89				
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Nee	Nee	Ja	25 %		80	65	56	81	71				
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91				
5.															
6.															
7.															
Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg							
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau ‘s: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.															
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners		De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school								
ratio leraar/leerling: 1/20		Informatie		Jeugd Gezondheidszorg			ratio leraar/leerling: 1/22								
ratio interne begeleiding/leerling: 1/254		Kennis delen		Schoolmaatschappelijk werk			ratio interne begeleiding/leerling: 1/271								
ratio remedial teaching/leerling: nvt		Consultatie		Jeugdhulp			ratio remedial teaching/leerling: 1/2360								
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/445		Observatie		GGZ			ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274								
		Onderzoek		Revalidatie(kliniek)											
		SpraaK/Taal		(Kinder)Ziekenhuis											
		Fysiek/Medisch		Wetenschap/Kenniscentra											
				Logopedie											
				Ergotherapie											
				Fysio											
				Gymdocent											
				Culturele instelling											
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie								Percentage score Ja							
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja						2 Knooppunt functioneert: Ja		1 98 2 100							
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja						4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 97 4 59							