



VOORTGANGSRAPPORTAGE VERBETERPLAN

Basisschool de Veldhof

Rapportage n.a.v. audit 30-9 en 1-10-2024 basisschool de Veldhof



Inleiding:

Naar aanleiding van de interne audit die is uitgevoerd op 30-9-2024 en 1-10-2024 is een verbeterplan opgesteld. Om alle acties en de voortgang en implementatie daarvan te monitoren, is deze voortgangsrapportage opgesteld en daarmee is dit document een onlosmakelijk geheel met het verbeterplan.

Periodiek wordt de voortgang van alle acties die voortkomen uit het verbeterplan bijgehouden in deze voortgangsrapportage. We hebben tijdsdoelen gesteld mbt iedere actie; middels deze voortgangsrapportage bewaken wij de acties en de tijdslijn. Deze voortgangsrapportage is daarmee een 'levend document'. Dit verbeterplan is hiermee tevens het jaarplan voor schooljaar 2025-2026.

Deze rapportage is niet alleen voor onszelf als stuurgroep en team een monitor instrument, maar ook een verantwoording naar onze stakeholders, zoals ons CvB en onze MR.

Namens de stuurgroep,

Christel Withaar

Index:

Wij zijn nog niet gestart met dit onderdeel. Het onderdeel staat wel gepland.

Wij werken aan dit onderdeel/een deel is gereed.

Dit onderdeel is gereed.

Herstelopdracht:	Actie:	Voortgangsrapportage::
OP 1-6		
Ontwikkel een visie op leren en toets hieraan nieuwe innovaties m.b.t. didactisch handelen.	Dmv 2 ingelaste studiemiddagen visie op leren samen ontwikkelen met team.	Wordt in juni 2025 afgerond door stuurgroep (visie beschreven a.h.v. alle opgehaalde documentatie in de 2 teamsessies).
Richt ParnasSys zó in, als het bedoeld is en maak gebruik van de kwaliteitskaarten.	Keuzes maken vwb de inrichting van Parnassys. Invoeren en implementeren van kwaliteitskaarten. Borgen in dynamisch onderwijsplan en “kwaliteitsbieb”.	Hiermee zijn we bezig. Realisatie 2025-2026.
Zorg voor een ononderbroken ontwikkeling, ken het leerpotentieel van de leerlingen en stem de doelen hierop af waarbij je als school hoge verwachtingen stelt.	SLO doelen per jaar vaststellen en borgen in onderwijsplan (kwaliteitskaarten). Hierin staat ook hoe gewerkt wordt per bouw. Afspraken mbt overdracht, aanbod lesstof en keuzes maken aanbod. 2 X per jaar na analyse met bouw bij elkaar om inhoud bij te stellen. Hierbij een schoolbreed curriculum realiseren. Stap daarna is gezamenlijke afstemming.	Meer inzicht door middel van Adits. Toepassing in de praktijk traject Wolters schooljaar 2025-2026.
Herstelopdracht:	Actie:	
OP 1-6		
Analyseer systematisch waar de ontwikkeling van leerlingen	Gezamenlijk blokken (onderbouw thema's) voorbereiden. 8 weken	Themavoorbereiding kleuters gebeurt momenteel structureel. Traject Wolters schooljaar 2025-2026

stagneert of juist een voorsprong laat zien. Cyclisch begeleiden.	vooruit kijken en 8 weken terugkijken. Van groepsplannen naar periodeplannen/blokplannen. Maken van keuzes.	
	2 keer per jaar n.a.v. Cito rondes. Analyse. Groepsgesprekken.	Wordt inmiddels gerealiseerd.
Maak schoolbrede afspraken m.b.t. didactisch handelen, de inzet van een didactisch model, waarvan hoge verwachtingen, actief maken van leerlingen, controle van begrip, kinderen laten nadenken over hun eigen ontwikkeling, differentiëren en het geven van procesfeedback onderdeel zijn.	Keuze maken voor en implementeren van een didactisch model a.h.v. de visie. Vastleggen/borgen in kwaliteitskaarten en onderwijsplan.	Traject Wolters schooljaar 2025-2026
Zorg voor een rode draad in school m.b.t. inzetten werkvormen en middelen ter ondersteuning van het didactisch handelen.	N.a.v. keuze voor didactisch model. Vastleggen/borgen in onderwijsplan en kwaliteitskaarten.	Traject Wolters schooljaar 2025-2026 "Veldhof EDI"
OR 1-2		
Beschrijf wat je als school wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties en stel hierbij doelen vast.	N.a.v. de visie op onderwijs vaststellen van de sociale en maatschappelijke competenties en de daarbij behorende doelen.	Schooljaar 2025-2026 (Burgerschap).

Herstelopdracht:	Actie:	Voortgangsrapportage:
SKA 1-3:		
Populatiekenmerken objectiveren, verzamelen en uitbreiden. Met name op groepsniveau liggen er kansen om hierbij een koppeling te maken voor het aanbod in de groep. Hiermee kan er beter op groepsniveau planmatig worden gewerkt.	Vanuit schoolbrede populatiekenmerken een koppeling maken op groepsniveau.	Hiermee zijn we bezig. Implementatie schooljaar 2025-2026.
Zorg dat Parnassys adequaat wordt ingevuld volgens de Movare afspraken.	Movare afspraken communiceren met team. Trainingen aan team. Steekproeven vwb opvolging.	Hiermee zijn we bezig. Training door onderwijsadviseur in 2025-2026. Implementatie en afronding schooljaar 2025-2026.
Kwaliteitszorg meer cyclisch vormgeven waarbij monitoring, eventuele bijsturing en borging belangrijke aspecten zijn.	Kwaliteitszorg linken en uitvoeren a.h.v. de kwalender (Movare). Monitoring vastleggen in eigen kalender (school). Communicatie naar team. Borging en cyclische monitoring vanuit onderwijsplan. Vastlegging/borging kwaliteitscyclus in kwaliteitskaart.	Start gemaakt. In ontwerpfase. Communicatie cyclisch werken naar team vindt al plaats middels nieuwsbrief en teamsessies. Schooljaar 2025-2026 gereed.
Stel een plan van aanpak op i.r.t. de gegeven herstelopdrachten	Cyclisch verbeterplan opstellen.	Gereed.

--	--	--

Aanbeveling:	Actie:	Voortgangsrapportage:
OP 1-6		
Onderzoek of groepsdoorbrekend werken passend is bij kansengelijkheid en benutten van leerpotentieel van alle leerlingen.	Onderzoeken en pva maken a.h.v. keuze didactisch model. Besluit in MT. Communiceren in team. Vanuit visie.	N.a.v. onze nieuwe visie: Schooljaar 2025-2026.
Zet verlengde voorschoolse periode en doublure alleen in gericht op beleid dat hierover is vastgesteld.	Beleid vaststellen a.h.v. visie. Borgen in kwaliteitskaart.	Schooljaar 2025-2026.
Adviseer kansrijk i.r.t. de doorstroomtoets.	Protocol Movare mbt kansrijk adviseren hanteren.	Gereed. Blijft punt van aandacht.
Aanbeveling:	Actie:	
OR 1-2		
Schooleigen normen meer realistisch opstellen. Mogen meer ambitieus op zowel tussenresultaten en eindresultaten.	Voorstel IB en directie naar MT.	Schooljaar 2024-2025 na de E-ronde. Gereed.
Monitoring van ontwikkeling/ groei van de leerlingen in combigroep zoals leerlingen van groep 3 irt groep 2/3 en 3/4 en het aanbod daarbinnen.	Analyse maken, volgen en vastleggen in groepsplannen.	Gereed. Blijft onder de aandacht in de komende schooljaren.
Er lijkt de afgelopen jaren een dip in de resultaten in de middenbouw zichtbaar. Analyseer vanuit	IB met onderwijsadviseur analyse maken.	Schooljaar 2025-2026 ingeregeld. Analyse bij IB gemaakt en bekend.

gedeelde verantwoordelijkheid mogelijke oorzaken en leer daarin van en met elkaar.	Onderwijsadviseur traint leerkrachten bij het maken en interpreteren van analyse op groepsniveau.	
Aanbeveling:	Actie:	Voortgangsrapportage:
VS 1-2		
Veiligheidsplan op korte termijn vaststellen door aanwezige documenten te bundelen. Wettelijke verplichting! Stem af met collegae scholen om van elkaar te leren.	Plan opstellen.	1-11-2024: Gereed en geplaatst op website.
Kanjermethodiek is van meerwaarde en zichtbaar in school. Creëer een meer doorgaande lijn door afspraken te maken over de inzet van de methodiek.	Kanjermethode doorgaande lijn oppakken met team/bouw. In onderwijsplan borgen.	
Maak de anti-pest coördinator meer inzichtelijk in school voor leerlingen en ouders.	Duidelijk maken wie pest coördinator is en waar en wanneer deze te benaderen is. Jaarlijks begin schooljaar.	Gereed.

Aanbeveling:	Actie:	Voortgangsrapportage:
SKA 1-3		
Durf elkaar aan te spreken op gedrag en afspraken waardoor een doorgroei ontstaat naar een meer professionele cultuur. Collegiale consultatie als kans in het creëren van een doorgaande lijn.	Inrichten collegiale consultatie (na vaststelling visie). Profielen medewerkers opstellen (drijfveren), individuele gesprekken en 2 teamsessies.	Teamtrainingen cultuur begin schooljaar 2025-2026.
Maak rollen, taken en verantwoordelijkheden in de werkgroepen helder.	Overleg plannen met voorzitters van de werkgroepen en dit vastleggen in kwaliteitskaart.	
Breng focus, samenhang en context aan in de doelen, ambities en ontwikkelpunten die jullie aanpakken.	Aanbrengen en bewaken. Opstellen onderwijsplan.	Gereed. Verbeterplan – periodieke evaluatie in MT en Team.