



# JAARVERSLAG 2024-2025

Basisschool de Veldhof

Christel Withaar



Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag van schooljaar 2024-2025 van basisschool de Veldhof.

Het schooljaar waarin we als team en (Kind)partners ons prachtige nieuwe pand betrokken. Na ruim een schooljaar op twee tijdelijke locaties te hebben vertoefd, waren we in augustus 2024 weer als één team verenigd en dit betekende ook elkaar weer een beetje opnieuw vinden en leren kennen. Dat is gelukt! We kunnen zeggen aan het eind van dit schooljaar 2024-2025 dat we als één team trots zijn op onze prachtige school binnen het IKC Droomhof.

Niet alleen het als team opnieuw leren functioneren op één locatie, ook het met elkaar ervaren wat de hick ups zijn van een nieuw pand. Nieuwe routines, regels en afspraken waren aan de orde.

Daarbij zijn we onderdeel van een Kindcentrum en dat betekent ook samenwerken met onze Kindpartner Flow (kinderopvang, peuteropvang en BSO), partners zoals ergotherapie, fysiotherapie, logopedie, schoolmaatschappelijk werk, GGD, etc.

Voor wat betreft de samenwerking met onze Kindpartner Flow kinderopvang, hebben we het afgelopen jaar gewerkt aan een koersplan. Wat willen we de komende jaren met elkaar bereiken? Waar staan we voor? Dit koersplan is opgesteld door de stuurgroep IKC, die in schooljaar 2025-2026 opgaat in het IKC MT. De teams worden begin schooljaar 2025-2026 meegenomen in deze gedachtengang en gaan hier mede samen vorm aan geven.

[Koersplan IKC Droomhof 19-2-2025 .pdf](#)

Ook is er een interne audit geweest begin dit schooljaar; hieronder wordt daar verder op ingegaan.

Schooljaar 2024-2025 was het laatste jaar (voorlopig) waarin we subsidiegelden in konden zetten (subsidie basisvaardigheden en NPO gelden). Deze vallen komend schooljaar weg en dat heeft zijn effecten voor wat betreft de personele inzet ter ondersteuning van ons onderwijs.

Verdere ontwikkelingen beschrijven we hieronder in het jaarverslag. Dit verslag heeft als doel om een algemeen overzicht te geven van de schoolontwikkelingen in het afgelopen schooljaar.

Christel Withaar, 13 juni 2025

### **Onderwijskundig/kwaliteit:**

#### **Jaarplan schooljaar 2024-2025:**

In ons jaarplan voor schooljaar 2024-2025 beschreven wij een aantal onderwijskundige doelen die we in dit schooljaar wilden behalen. We wisten dat er een audit kwam (sept-okt 2024) en dat daar zeker ook nog verbeterpunten uit zouden komen. Hieronder staan de doelen zoals wij deze - voor de audit- stelden:

| <b>Onze doelen voor schooljaar 2024-2025:</b>                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Op onze school werken we integraal samen van 0 t/m 12 jaar vanuit een doorgaande lijn.                                                                                                                                                          |
| 2. Op school is het onderwijs gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. De leerlingen hebben kennis van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten.                                                |
| 3. Onze school beschikt over toetsbare doelen en evalueert regelmatig of de doelen gehaald worden en wat de rol van de leerkracht hierin is.                                                                                                       |
| 4. Op onze school is in iedere groep een herkenbaar klassenmanagement te zien en zijn er herkenbare basisafspraken binnen de school vwb didactiek en pedagogiek.                                                                                   |
| 5. Wij maken een kwaliteit verbeterplan naar aanleiding van de interne audit welke plaatsvindt op 30-9 en 1-10-2024. De acties die hieruit voortkomen prioriteren we en voeren we uit. We evalueren ons actieplan en stellen dit bij indien nodig. |

De uitkomst van de interne audit die plaatsvond op 30-9-2024 en 1-10 2024 was geheel conform de zelfevaluatie zoals deze door directie en interne begeleiding vooraf is gemaakt. Echter deze was voor het team een confrontatie die zeker even moest “dalen”.

We zijn daarna met volle moed aan de slag gegaan als team en hebben de schouders eronder gezet om de conclusies en uitkomsten uit het auditrapport middels een verbetertraject op te pakken.

De doelen zoals wij deze voor het schooljaar 2024-2025 hebben benoemd en die hierboven zijn beschreven, waren ook onderdeel van de bevindingen uit het auditrapport en zijn verbeterpunten geworden in ons verbeterplan. Wij monitoren de voortgang in de voortgangsrapportage. Beide bestanden zijn hieronder te vinden:

[Verbeterplan basisschool de Veldhof 2024-2025 def.docx](#)

[Voortgangsrapportage verbeterplan de Veldhof juni 2025.pdf](#)

Voor ons jaarverslag op het onderwijskundige deel willen wij verwijzen naar beide bovenstaande documenten omdat deze aangeven waar onze focus heeft gelegen (en uiteraard waar die blijft te liggen de komende jaren).

#### **Medewerkers/formatie:**

In schooljaar 2024-2025 hebben wij nog gebruik kunnen maken van de inzet van tijdelijke medewerkers die gefinancierd werden uit de subsidies basisvaardigheden en NPO gelden. Er zijn helaas twee langdurig zieken in dit schooljaar binnen ons team en dat maakt dat we een deel van deze extra formatie hebben moeten inzetten om de vervanging van deze 1,8 FTE op te vangen. Het aantal medewerkers op onze school was 32.

#### **Financieel:**

Op 1-2-2025 (peildatum bekostiging) was het aantal leerlingen op de Veldhof: 365.

De achterstandsscore ging van 174,15 (2024) naar 141,44 (2025). Dit betekende een min van € 26,015,-. Op de totale begroting heeft dit geen effect gehad.

Investerings: er is geïnvesteerd in 70 nieuwe laptopjes en in 13 opbergkasten voor deze laptopjes (conform ICT meerjarenbegroting).

Jeugdeducatiefonds:

Met ingang van het schooljaar 2024-2025 zijn wij aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds (JEF) en Schoolmaaltijden. Het JEF maakt het mogelijk dat wij kinderen en gezinnen die het financieel moeilijk hebben kunnen helpen met bijvoorbeeld een bril, bed, fiets oid. De schoolreisjes en het kamp hebben wij hierdoor in prijs (ouderbijdrage) kunnen verlagen. Via Schoolmaaltijden is het mogelijk dat wij 3 keer in de week gratis schoolfruit aan kunnen bieden, kooklessen voor onze leerlingen kunnen organiseren en ons traktatiebeleid (school trakteert als kinderen jarig zijn geweest in een maand) hebben kunnen realiseren. Ook de boodschappenpakketten voor de gezinnen van onze leerlingen zijn hierdoor mogelijk.

### **Zelfevaluatie:**

Naast de interne audit hebben in schooljaar 2024-2025 hebben een 3 tal zelfevaluaties plaatsgevonden:

- Leerlingtevredenheid  
[SMS Infographic\\_SMS Vragenlijst kwaliteit leerlingen\\_Veldhof.docx](#)
- Oudertevredenheid  
[SMS Rapport\\_SMS Vragenlijst kwaliteit ouders\\_Veldhof.docx](#)
- Medewerkertevredenheid  
[MTO 2025 PP.pptx](#)

### **Ouderbetrokkenheid:**

Ook in schooljaar 2024-2025 was de ouderbetrokkenheid binnen onze school weer enorm groot. Dit blijkt uit de constructieve wijze waarop wordt meegedacht en meebeslist in de medezeggenschapsraad (MR). In het schooljaar 2024-2025 is een peiling gedaan bij ouders met betrekking tot het voorstel om de schooltijden aan te passen in schooljaar 2025-2026. Dit heeft geresulteerd in de effectuering van deze nieuwe schooltijden met ingang van schooljaar 2025-2025. Ook heeft MR de ontwikkelingen en voortgang mbt de actiepunten uit de interne audit gevolgd. De wijze van overleg met directie is constructief en opbouwend voor onze school.

De oudervereniging (OV) heeft in het schooljaar 2024-2025 wederom vele activiteiten voor onze leerlingen georganiseerd en ondersteund. Dankzij al deze helpende handen zijn veel extra zaken mogelijk geworden voor onze leerlingen.

### **Burgerschap:**

In het kader van Burgerschap zijn er in het afgelopen schooljaar ook weer diverse activiteiten rondom Eygelshoven geweest in samenwerking met de Heemkundevereniging (cultureel erfgoed), het oorlogsmuseum (en de adoptie van twee gedenkstenen uit WO2), de Laethof (activiteiten met de bewoners), maar ook breder in de provincie; zo is er een sponsoractie geweest voor het Ronald McDonaldhuis in Maastricht. Middels deze (en andere) activiteiten hebben wij onze leerlingen laten nadenken over hun (de geschiedenis van de) omgeving en de medemens. Ook is er aandacht geweest voor digitale geletterdheid en de uitdagingen van social media. Burgerschap is een belangrijk onderdeel dat verweven zit in ons aanbod en dat erop is gericht om onze leerlingen tot volwaardig participerende leden van de samenleving te laten opgroeien.

### **Tot slot:**

Wij hopen met dit jaarverslag een algemeen beeld te hebben gegeven van het schooljaar 2024-2025; waarbij we het vast format hebben losgelaten en hebben gestreefd naar een zo volledig mogelijk beeld.

We zetten in op een goed schooljaar in 2025-2026 waarin we de ingezette lijn op het gebied van onderwijs en kwaliteit verder voortzetten.

Christel Withaar

Directeur