

Basisschool de Veldhof

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Kledingvoorschrift

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Dit is de schoolgids van onze basisschool de Veldhof voor het schooljaar 2025-2026.

Onze school is onderdeel van kindcentrum Droomhof. Dit betekent dat wij, samen met onze kindpartner FLOW, onderwijs en kinderopvang bieden voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Een mooie samenwerking tussen school en opvang die steeds verder wordt ontwikkeld.

Ook werken we samen met zorgpartners, zoals schoolmaatschappelijk werk, GGD, fysiotherapie, ergotherapie, logopedie. Alles onder één dak!

In deze schoolgids vertellen wij u graag meer over onze basisschool. Heeft u vragen? Laat het dan weten: bel ons (045-535 1434) of mail ons (info.rkbsdeveldhof@movare.nl).

U kunt ook een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

Christel Withaar

Directeur basisschool de Veldhof

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Veldhof
Anselderlaan 10
6471GL Eygelshoven

☎ 0455351434
🌐 <http://www.veldhof.nl>
✉ info.rkbsdeveldhof@movare.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Christel Withaar	christel.withaar@movare.nl

Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE
Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 10915
🌐 <http://www.movare.nl>

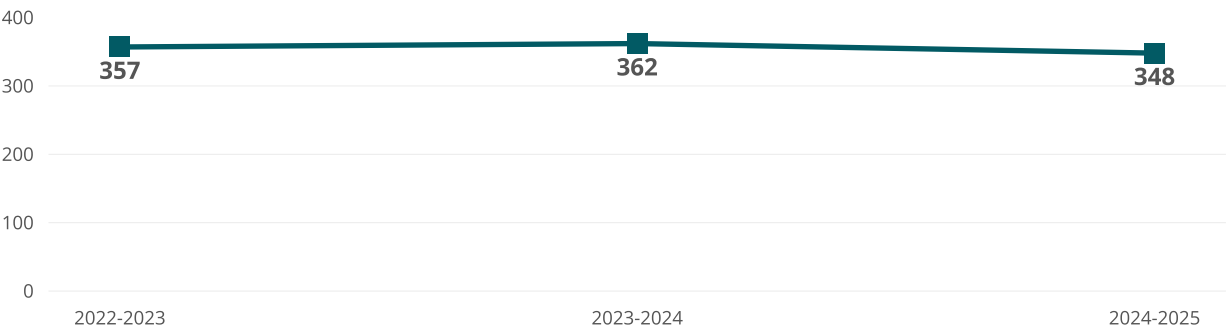
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Heerlen e.o.

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 348

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Betrokkenheid

Structuur

Missie en visie

Onze slogan: "Waar dromen groeien".

Waarom wij bestaan (onze missie):

Wij geloven dat ieder kind zich breed moet kunnen ontwikkelen. Daarom richten we ons niet alleen op kennis, maar ook op vaardigheden, sociaal-emotionele groei en een nieuwsgierige, kritische houding. We stimuleren leerlingen om na te denken over zichzelf, de ander en de wereld, en leren hen daarbij oplossingsgericht te denken en te handelen, zodat zij vanuit betrokkenheid en verantwoordelijkheid een positieve bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij van vandaag én morgen.

Waar wij voor staan:

Onze kernwaarden (veiligheid, betrokkenheid en structuur) vormen het fundament van ons onderwijs. Op onze school vinden we het belangrijk dat we samen een stevige basis creëren voor de toekomst van ieder kind. Dit doen we in een veilige, gestructureerde en rustige leeromgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ouderbetrokkenheid en samenwerking met onze (kind)partners en de wijk zijn daarbij cruciaal. Als onderdeel van ons kindcentrum bieden we een optimale omgeving voor de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen.

Waar wij goed in zijn:

Ons pedagogisch klimaat is duidelijk en ondersteunend. We werken met heldere kaders op basis van de Kanjertraining, waarbij vertrouwen, respect en zelfreflectie centraal staan. Kinderen leren om te gaan met verschillen, zichzelf te uiten en verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag.

Waar wij voor gaan:

Het proces van leren is minstens zo belangrijk als het resultaat. We erkennen en waarderen de groei die elk kind doormaakt. Leerkrachten kijken naar de mogelijkheden van kinderen, sluiten aan bij hun behoeften en geven ruimte aan eigen initiatief, dromen en talent.

De leerkracht doet ertoe. Met professionaliteit, betrokkenheid en een open houding begeleiden onze leerkrachten de leerlingen elke dag in hun ontwikkeling. Zij zijn de spil tussen kind, ouders en omgeving en vormen een voorbeeld van de waarden die we willen overbrengen.

Samen bouwen we aan een school waar kinderen zich gezien en gehoord voelen, zich veilig voelen en worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.

Identiteit

Onderwijsstichting Movare:

Onze school is een Movare school. Onderwijsstichting Movare staat voor onderwijs op maat voor elk kind. Dit gebeurt met aandacht voor autonomie, authenticiteit en met respect. Zowel voor elkaar, als voor de wereld waarin wij leven. De behoeften en talenten van het kind nemen ons bij de hand bij het realiseren van passend onderwijs. De kernwaarden die leidend zijn in het denken en doen van Movare zijn: transparantie, respect, veiligheid en samen. De Veldhof is een Rooms-katholieke school. We hebben in het kader van wereldburgerschap ook aandacht voor andere gezindtes en achtergronden. Orde, rust en regelmaat staan hoog in ons vaandel. Kwaliteit is onze slogan. Ook al hebben de prestaties van de leerlingen een hoge prioriteit, het zich thuis voelen op onze school is net zo belangrijk. In een klimaat van veiligheid, wederzijds respect en geborgenheid kunnen de kinderen zich het beste ontplooiën. Spelen, spelenderwijs leren, bewegen, bewegend leren, vinden wij belangrijk.

Passend Primair onderwijs in Zuid-Limburg:

Het realiseren van Passend Onderwijs binnen MOVARE gebeurt vanuit de Regiovisie Onderwijskaart PO Zuid-Limburg. Deze visie is 'inclusief onderwijs thuisnabij' en 'regulier waar het kan en speciaal waar het moet'. Op de website van het samenwerkingsverband is de informatie over passend onderwijs ook beschikbaar in het Engels en Arabisch.

Handle with Care:

Alle scholen van MOVARE werken samen met politie, Veilig Thuis, Bureau Leren en Doorstromen Parkstad (voorheen Bureau Voortijdig Schoolverlaten Parkstad, VSV) en gemeente in verband met Handle with Care. Handle with Care is een initiatief om kinderen, die thuis betrokken zijn bij huiselijk geweld, snel te steunen om zo korte en lange termijneffecten van huiselijk geweld tegen te gaan. Meer informatie vindt u hier: [Huiselijk geweld en kindermishandeling - Movare](#)

Vroeg samenwerken in Parkstad Limburg (VIP):

Voor een professional kunnen er redenen zijn om een signaal af te geven in de verwijsindex Parkstad Limburg (VIP). De VIP registreert of meerdere hulpverleners contact hebben met hetzelfde kind en maakt het voor betrokken hulpverleners mogelijk om met elkaar in contact te komen. Zo kan geboden hulp op elkaar afgestemd worden. Meer informatie vindt u hier: [Vroeg samenwerken in Parkstad Limburg \(VIP\) - Movare](#)

Opgroeien in Parkstad:

Opvoeden en opgroeien is niet altijd even makkelijk. Soms is informatie of ondersteuning welkom of nodig. Het vinden van die informatie of hulp kan soms lastig zijn. Er zijn namelijk veel verschillende organisaties voor jeugd- en gezondheidszorg. Om u te helpen bij het vinden van de juiste informatie of ondersteuning is er in iedere gemeente één centraal punt voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien opgericht. Dit is Opgroeien in Parkstad. Meer informatie vindt u hier: [Opgroeien in Parkstad - Movare](#)

Basisschool de Veldhof:

Met ingang van schooljaar 2024-2025 zijn wij onderdeel van Droomhof; een heel nieuw kindcentrum waar kinderen van 0 tot 12 jaar opvang en onderwijs geboden wordt. De samenwerking van onze basisschool met Flow kinderopvang is hierbij essentieel. Ook is er in ons pand een ergo- en een logopedist, fysiotherapie, GGD en maatschappelijk werk gevestigd. Ons team bestaat uit 30 collega's die met enthousiasme iedere dag klaarstaan voor onze leerlingen. We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan waarbij ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Het vormen van een mening en het leren uiten van deze mening (en luisteren naar die van een ander) vinden we erg belangrijk en hierbij helpen we onze leerlingen bij hun ontwikkeling hierin. We bieden op onze school de leerlingen de mogelijkheid om zich als authentiek mens voor te bereiden op een plek in de maatschappij.

Op basisschool de Veldhof zijn wij - in overleg met onze MR- overgegaan van een traktatiebeleid naar een feestbeleid. Dat wil zeggen dat als een leerling jarig is, er een moment in de klas is waarop de verjaardag wordt gevierd. De leerling mag een cadeautje uitzoeken namens school en één keer per maand mogen de jarige leerlingen van die maand in hun klas trakteren. School zorgt voor de traktatie. Dit betekent dat de leerlingen geen traktaties meer meenemen vanuit huis als ze jarig zijn.

Wij zijn aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds en het programma Schoolmaaltijden. Op onze school krijgen de leerlingen 3 keer in de week gratis schoolfruit.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool de Veldhof onderdeel van kindcentrum Droomhof. Wij werken intensief samen met onze kindpartner Flow. Hierbij wordt onderwijs en opvang onder 1 dak geboden voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Ook zijn er in ons kindcentrum gevestigd: schoolmaatschappelijk werk, GGD, fysiotherapie, ergotherapie en logopedie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

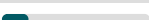
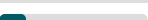
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taalontwikkeling	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen & Wiskunde	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Werken met ontwikkelingmateriaal	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Muzikale vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Fijne motoriek/ schrijfonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Wereld oriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Sociale redzaamheid	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing		0 u 30 min				0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	2 u 15 min	2 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Taal	5 u 45 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Lezen	6 u 00 min	3 u 30 min	5 u 30 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Sociale redzaamheid	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijfonderwijs	1 u 45 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Muzikale vorming	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Per groep wordt minimaal 23,5 uur les gegeven per week. Er is, buiten de genoemde lessen, per groep nog variabele tijd in te zetten daar waar nodig. Ook wordt gekeken waar binnen de genoemde uren nog focus is aan te brengen bij bepaalde vakgebieden, indien nodig.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kook atelier
- Muzieklokaal
- Uitdagende buitenruimte

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Basisschool de Veldhof heeft, naast de vaste groepsleerkrachten, per bouw (onder-, midden- en bovenbouw) extra ondersteuners ingezet. In geval van afwezigheid van een groepsleerkracht wordt een passende vervanging ingezet vanuit deze ondersteuning.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Samenwerking met peuteropvang in kindcentrum..* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *POV Droomhof en BSO Droomhof en KOV Droomhof*.

Onze samenwerking met de kindpartners binnen ons kindcentrum is intensief en geheel ten dienste van de doorgaande lijn in opvang en onderwijs voor de kinderen van 0 tot 12 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school werkt de komende vier jaar aan de volgende onderwijskundige (grote) verbeter thema's/ streefbeelden:

1. Onze school streeft naar een integrale samenwerking voor kinderen van 0 - 12 jaar. De inrichting van ons gebouw en de buitenruimte zijn hierbij ondersteunend.
2. De school werkt groepsdoorbrekend, afgestemd op de onderwijsbehoeften en kenmerkend voor de leerlingenpopulatie.
3. Op school is het onderwijs gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. De leerlingen hebben kennis van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten.
4. Onze school beschikt over toetsbare doelen en evalueert regelmatig of de doelen gehaald worden en wat de rol van de leerkracht hierin is.
5. Het inzetten van executieve functies is leidend om je goed te kunnen ontwikkelen.
6. Het systeem van kwaliteitszorg is over 4 jaar volledig geoperationaliseerd. De kwaliteitskalender en kwaliteitskaarten van Movare zijn hierbij leidend.
7. Burgerschap is verwoord in ons schoolplan voor Burgerschap en is geïntegreerd in ons curriculum.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks werken wij planmatig vanuit ons jaarplan aan de gestelde doelen. Het gevoerde beleid en de gerealiseerde doelen evalueren wij en stellen daar waar nodig bij. Dit beschrijven wij in ons jaarverslag. Jaarplan en verslag staan op onze website www.veldhof.nl

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Wij verwijzen hiervoor naar ons schoolondersteuningsprofiel op onze website www.veldhof.nl

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Al onze leerkrachten hebben de training Met Sprongen Vooruit gevolgd. Met Sprongen Vooruit is een programma voor rekenen en wiskunde in het primair onderwijs. Het programma is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek, voortschrijdende inzichten op het gebied van didactiek, pedagogiek en reken-wiskundeonderwijs.

Verder beschikt de school over een beleidswerkgroep rekenen en taal/ lezen en hebben we een aantal leerkrachtondersteuners voor extra ondersteuning.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut
- Schoolmaatschappelijk werk

Onze leerkrachten zijn gecertificeerde kanjertrainers. Daar hebben wij een traject van meerdere jaren voor gevolgd. De training wordt hierdoor goed en consequent gegeven. Onze kinderen laten mede hierdoor een afname zien van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De leerkrachten besteden hier in hun groep ruime aandacht aan. Vwb gedrag refereren wij naar de Kanjermethode die wij als school hanteren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Vakdocent lichamelijke opvoeding

Onze leerkrachten hebben allemaal de bevoegdheid voor het geven van gymnastieklessen. Via de specialistische vakleerkracht krijgen onze leerlingen meer dan een reguliere gymnastiekles.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- Fysiotherapie
- BHVers
- Ergotherapie

Logopedie, schoolmaatschappelijk werk, GGD.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Meer- en hoogbegaafdheid.

Doorgaande lijn van peuter naar kleuter.

Inbreng en invloed van leerlingen

Door middel van een jaarlijkse uitvraag, middels inbreng in de eigen groep en middels inbreng door de leerlingenraad.

Extra informatie

Vanuit onze visie stemmen wij ons onderwijs steeds af op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Dit doen we op een gestructureerde en cyclische manier. Deze manier van werken is gebaseerd op afspraken binnen onderwijsstichting Movare en het Samenwerkingsverband. We werken aan de hand van 'Vijf niveaus van zorg'.

Om te kunnen afstemmen op de onderwijsbehoeften van kinderen, werken we volgens het model van handelingsgericht werken (HGW). Door handelingsgericht te werken verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen. Als we handelingsgericht werken denken we in termen van onderwijsbehoeften.

Bij inschrijving van een kind met speciale onderwijsbehoeften zal met nadruk gesproken worden over de onderwijsbehoeften van het kind. Daarnaast zal de school bekijken in hoeverre zij in staat is om, vanuit haar visie, tegemoet te komen aan deze behoeften.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Zoals reeds vermeld, zijn orde en regelmaat op de Veldhof heel belangrijk. Wij stimuleren onze leerlingen hun capaciteiten maximaal te benutten; dit heeft een hoge prioriteit, het zich thuis voelen op school is eveneens van wezenlijk belang. Leerlingen en ouders mogen een schoolomgeving verwachten waar leerlingen tot hun recht komen en kunnen leren. In een klimaat van veiligheid en geborgenheid kunnen kinderen zich het beste ontplooien. We vinden het dan ook belangrijk, dat de kinderen zich prettig voelen op onze school.

Daarom heeft het hele team de Kanjertraining voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect gevolgd en geven wij deze training in alle groepen. Net zoals thuis hebben we op school regels, waaraan de leerlingen zich moeten houden.

Indien er sprake is van pesten of ander onwenselijk gedrag, vinden wij het belangrijk dat wij met u als ouders/verzorgers in contact zijn en blijven. Heeft u een signaal dat uw kind gepest wordt of voelt het zich om een andere reden niet prettig? Geef het aan bij de leerkracht van uw kind en ga in gesprek. De leerkracht zal uiteraard ook met u contact opnemen als er iets speelt in de klas waarbij uw kind betrokken is. Door als volwassenen met elkaar open het gesprek aan te gaan kunnen we samen optrekken hierin. Vaak heeft de leerkracht andere informatie dan u van uw kind thuis hoort. Vraag hier eerst even naar voordat u een conclusie trekt. Vervolgens zullen we samen bespreken welke actie er nodig is.

Wij hebben een anti pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes. Op onze school hebben de leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8 de enquête tool van Vensters ingevuld. In schooljaar 2024-2025 heeft een leerling tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden via Scholen met Succes.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Nicole Koevoets (bovenbouw).	nicole.koevoets@movare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Stefhanie Palmen	stefhanie.palmen@movare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Sonja Winthaegen	sonja.winthaegen@movare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij, het team van basisschool de Veldhof, zien ouders als partners en zijn ervan overtuigd dat school en thuis elkaar nodig hebben om de kinderen een goede opvoeding en goed onderwijs te bieden.

Het onderwijs, de ontwikkeling op school en de opvoeding thuis zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de algemeen menselijke en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. Voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind om zo optimale ontwikkelkansen voor elke leerling te realiseren. Ieder jaar hebben we structureel contact met de ouders / verzorgers van ieder kind. Voorbeelden hiervan zijn de rapport- en voortgangsgesprekken.

Naast deze structurele gesprekken zijn er contactmomenten tussen leerkrachten en ouders wanneer daar behoefte aan is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij trachten het onderwijs voor ouders zo inzichtelijk mogelijk te maken. Dat gebeurt via onze schoolgids, het ouderportal ISY, onze schoolsite www.veldhof.nl, oudergesprekken, ouderavonden, thema bijeenkomsten enz. Doel hierbij is de samenwerking tussen school en thuis te stimuleren en handen en voeten te geven aan ouderparticipatie en medezeggenschap.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u [hier](#).

Indien u een klacht heeft, kunt u dit melden bij onze schoolcontactpersonen:

Mw. Stefhanie Palmen (Intern Begeleider) of mw. S. Winthaegen (Intern Begeleider).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudertevredenheidspeiling

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Denk hierbij aan activiteitenhulp bij o.a. vieringen/ feesten, uitstapjes en tijdens het overblijven.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Buitenspeeldag
- Gezellige lunch
- Welkomstfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp (eind groep 8) en het schoolreisje vragen wij een financiële bijdrage.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit geldt ook voor onze school. Via Leergeld Parkstad kunnen ouders met een inkomen tot maximaal 120% van de bijstandsnorm een aanvraag indienen zodat hun kind toch kan meedoen! Meer informatie? www.leergeldparkstad.nl of info@leergeldparkstad.nl of bellen met Leergeld Parkstad 045 574 36 36 (op werkdagen van 10.00 uur tot 15.00 uur)

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Telefonisch, voor 8.30 uur en via ISY (ouderportaal) kunnen ouders hun kind(eren) afmelden.

Tel. 045-5351434

Via ISY: button absentie

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet u uiterlijk 8 weken voordat u verlof in wil laten gaan doen. De directeur kan u om een werkgeversverklaring of een 'eigen verklaring zelfstandige' vragen. Daarin staat dat u niet op een ander moment op vakantie kunt gaan. De directeur beslist of uw kind vrij krijgt van school.

Als het om langer dan 10 dagen gaat, beslist de leerplichtambtenaar.

Voorwaarden verlof buiten de schoolvakanties. Uw kind kan alleen vrij krijgen als:

- U kunt aantonen dat u door uw werk niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunt;
- Het verlof niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie valt;
- Het gaat om een gezinsvakantie, die niet langer duurt dan 10 schooldagen.

4.4 Toelatingsbeleid

De plaatsing van een kind op school

Als een kind vier jaar is, kan het tot onze school worden toegelaten. Voordat de ouders een leerling aanmelden, kunnen ze via onze website (www.veldhof.nl - aanmelden) een afspraak maken voor een informatiegesprek, waarbij men de gelegenheid heeft om een indruk van de school te krijgen. Voordat de vierjarige op onze school komt, wordt hij/zij uitgenodigd voor de “kijkochtenden”. Voor onze organisatie betekent dit dat uw kleuter maximaal 5 dagdelen komt wennen, dus 2 weken voor de verjaardag. Kinderen geboren in december starten in januari en wennen dus niet in december. Kinderen geboren vanaf 17 april van het lopende schooljaar starten pas in het nieuwe schooljaar. Dit heeft meestal te maken met de grootte van de groep. Denkt u er ook aan dat u uw kind ruim van te voren gaat afmelden bij de opvang of peuterspeelzaal.

Kinderen van 4 jaar en ouder

Bij inschrijving van kinderen die afkomstig zijn van een andere school wordt altijd contact opgenomen met de school van herkomst. De intern begeleider is hiervoor verantwoordelijk. Zij behandelt de verkregen informatie conform de geldende privacyregelingen. De ouders geven, tijdens het maken van de telefonische afspraak, toestemming tot het opvragen van gegevens en dossier bij de school van herkomst. De ouders brengen vooraf zelf de school van herkomst op de hoogte van het contact met de Veldhof omtrent een mogelijke inschrijving. De informatie van de school van herkomst wordt gebruikt om te bepalen of de Veldhof kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind. Het doel hierbij is om een verantwoorde afweging in het belang van het kind te maken. Uiteraard staat de Veldhof garant voor een zorgvuldige afhandeling van de procedure. Mocht het zo zijn dat wij niet voldoen aan de onderwijsbehoefte, van het betreffende kind, dan gaan wij samen met de ouder op zoek naar een passende school.

4.5 Kledingvoorschrift

Kledingvoorschrift

Op BS. De Veldhof hebben we ervoor gekozen om vast te leggen wat we op het gebied van kleding wel en niet toestaan. Kleding kan als aanstootgevend ervaren worden. De interpretatie van ‘aanstootgevend’ is daarbij dat het afwijkt van de maatschappelijk gedragen normen en waarden. Dit kan leiden tot ongewenste afleiding of verstoring binnen de leeromgeving en het onderwijs of het klassenmanagement belemmeren. Met het vastleggen van onderstaande uitgangspunten is er rekening gehouden met de identiteit van onze school en hetgeen we op basis van onze missie en visie willen uitdragen.

- Kleding mag niet aanstootgevend zijn door de opdruk van teksten die bestaan uit scheldwoorden, schuttingtaal etc,
- Kleding mag geen aanstootgevende afbeeldingen bevatten.
- Binnen het schoolgebouw worden geen petten, mutsen en zonnebril gedragen.
- Tijdens de gym worden er geen sieraden gedragen, geen hoofddoeken gedragen, als dit een gevaar oplevert.
- De romp dient te allen tijde bedekt te zijn.
- Korte broeken en rokjes zijn toegestaan, mits ze een passende lengte hebben en voldoende bedekking bieden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Afstemming

Op onze school stemmen we ons onderwijs en ons onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We werken handelingsgericht (HGW). ParnasSys is zodanig ingericht dat op de groepskaart de kenmerken, ondersteuningsbehoeften, observaties / toetsgegevens en eventuele handelingsplannen / OPP van de leerlingen staan. Op basis daarvan stellen de leraren twee keer per jaar een datamuur op. We onderscheiden 3 aanpakken, te weten: Aanpak 3 verdieping-verrijking, Aanpak 2 basisgroep, Aanpak 1 intensief of zeer intensief. De leraren stemmen hun instructie, het aanbod en de tijd af op de kenmerken en het niveau van de leerlingen in een groep. De instructie wordt gegeven aan de hand van het model Directe Instructie. De specifieke afstemmingen en doelen t.a.v. de diverse aanpakken staan beschreven in ons Onderwijsplan.

Ononderbroken ontwikkeling

We streven ernaar, dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooien. Omdat we te maken hebben met verschillen, moet het onderwijsleerproces zo ingericht worden, dat dit ook mogelijk is. Onze leerkrachten zorgen ervoor, dat ze hun leerlingen goed kennen en ze volgen hun ontwikkeling nauwkeurig met behulp van observatiesysteem ParnasSys specifiek voor het jonge kind groep 1 en 2, het LVS Cito groep 1 t/m 8 (cognitieve ontwikkeling) en het LVS KanVas groep 1 t/m 8 (sociale ontwikkeling). Omdat we opbrengstgericht werken vergelijken we de uitkomsten van toetsen met onze doelen (normen / verwachtingen). Waar nodig stellen we het lesgeven of het aanbod bij, en waar nodig geven we de leerlingen extra ondersteuning.

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) [zie <http://www.veldhof.nl>] staat beschreven welke basisondersteuning we kunnen leveren en welke extra ondersteuning.

De zorgstructuur

We volgen de ontwikkeling van leerlingen voortdurend (leraar), maar formeel gebeurt dit bij de groepsbesprekingen en de individuele leerlingbespreking. Drie keer per jaar zijn de groepsbesprekingen te weten: oktober/november – groep in beeld gesprekken, februari/maart – Cito LOVS gegevens medio toetsen en juni/juli – evaluatie en eindopbrengsten. De groepsbesprekingen worden gevoerd aan de hand van een agenda en geleid door de IB-er. Tijdens de groepsbespreking komt aan de orde:

- Aanbod in de groep/subgroepen.
- De ontwikkeling van de groep als geheel (en het leerkrachthandelen).
- De ontwikkeling van de subgroepen (aanpak 1-2-3).

Vier keer per jaar zijn de individuele leerlingbesprekingen, te weten:

- 1e leerlingbespreking in de periode voor de herfstvakantie,
- 2e leerlingbespreking voor de kerstvakantie,
- 3e leerlingbespreking voor/ na de carnavalsvakantie,
- 4e leerlingbespreking na de meivakantie.

Op verzoek van de leerkracht en/of intern begeleider kan tussentijds een leerlingbespreking plaatsvinden. Met betrekking tot de individuele leerlingen wordt besproken waar de ontwikkeling (waarom) stagneert en wat de interventies (kunnen) zijn om de achterstand te verhelpen. Voor leerlingen die in ondersteuningsniveau 3 zitten kan een handelingsplan of een OPP worden opgesteld. Zie verder het zorgplan van de school op onze website.

Passend onderwijs

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. In beginsel zijn wij het eens met de stelling, dat waar mogelijk kinderen thuis nabij regulier primair onderwijs volgen en indien nodig speciaal primair onderwijs. Wij realiseren ons dat we een zorgplicht hebben. Onze school richt zich op het geven van basisondersteuning en in enkele gevallen op het geven van extra ondersteuning. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke ondersteuning we wel en niet kunnen geven.

Toetsing

Op onze school zorgen we voor een ordelijk verloop van de toetsing en afsluiting. Tussentijds meten we de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het LVS ParnasSys. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde agenda en de Cito-voorschriften (aangevuld met schoolvoorschriften). Ouders worden tijdens de rapportgesprekken geïnformeerd over de toets resultaten. In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de Cito-eindtoets. Ouders krijgen in dat jaar ook een VO-advies voor hun kind.

Resultaten

We gaan uit van hoge verwachtingen mbt de ontwikkeling van onze leerlingen. Dat betekent dat we het (leer) potentieel van onze leerlingen proberen te optimaliseren om alle leerlingen een gelijke kans te kunnen bieden, binnen de mogelijkheden van het kind. We achten het van groot belang dat de leerlingen presteren naar hun mogelijkheden zodat dit leidt tot passend vervolgonderwijs voor iedere leerling. Op basis van een analyse stellen we interventies vast.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

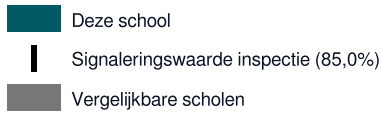
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

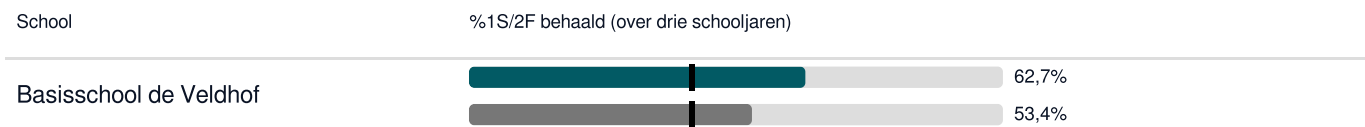
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



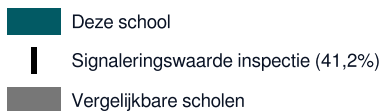
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Tijdspad schooladvies:

- Eind groep 6 1e gesprek voorlopig schooladvies met leerkracht groep 6.
- Midden en eind groep 7 opnieuw bespreken voorlopig schooladvies met leerkracht groep 7.
- Begin groep 8 proeftoets LLIB..
- Januari verplicht verwijsgesprek voortgezet onderwijs met leerkracht groep 8.
- Februari doorstroomtoets groep 8.
- Begin maart uitslag doorstroomtoets en gesprek (eventuele herziening advies n.a.v. uitslag doorstroomtoets).
- Ouders melden hun kind per direct aan bij VO school van keuze! Dit moet binnen één week gebeuren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	3,8%
vmbo-b	3,8%
vmbo-b / -k	5,8%
vmbo-k	7,7%
vmbo-k / -(g)t	11,5%
vmbo-(g)t	5,8%
vmbo-(g)t / havo	21,2%
havo	7,7%
havo / vwo	9,6%
vwo	23,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheidsbeleving

Welbevinden

Betrokkenheid

Sociale veiligheid staat bij ons hoog aangeschreven. Hierom bevragen wij de leerlingen 2x per jaar t.a.v. hun welbevinden, veiligheidsbeleving, ondervinden van agressie, hun angsten voor agressie, problemen in de groep en het optreden vanuit de leerkracht. Aansluitend bespreekt de leerkracht de bevindingen met IB en directie waarna interventies worden afgesproken en in de betreffende groep worden uitgevoerd. Ons streven is steeds om ons schoolgemiddelde minimaal op "net zo veilig als normgroep" te laten uitkomen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Preventie

De school probeert incidenten te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels (w.o. pleinregels; de regels zijn m.n. gedragsregels: hoe ga je met elkaar om?). Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd. De school beschikt daarnaast over een preventieve methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag. In het leerlingvolgsysteem KanVas houden we de resultaten bij. De school bevaagt de leerlingen jaarlijks op veiligheidsbeleving met behulp van een gestandaardiseerde vragenlijst die valide en betrouwbaar is. De

gegevens worden aangeleverd bij de inspectie. Ouders en medewerkers worden 1 x per 2 jaar bevraagd. De uitkomsten worden geanalyseerd en voorzien van verbeterpunten

6 Schooltijden en opvang

Onze basisschool de Veldhof is gevestigd in kindcentrum Droomhof. Hier bieden wij - samen met onze kindpartner FLOW- onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Ook zijn partners zoals schoolmaatschappelijk werk, GGD, ergotherapie, logopedie en fysiotherapie gevestigd in ons kindcentrum: onderwijs, opvang en zorg onder één dak!

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: Buitenschoolse Opvang FLOW en TSO

Dinsdag: Buitenschoolse Opvang FLOW en TSO

Woensdag: Buitenschoolse Opvang FLOW

Donderdag: Buitenschoolse Opvang FLOW en TSO

Vrijdag: Buitenschoolse Opvang FLOW

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **FLOW Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, **Stichting TSO de Veldhof**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **FLOW Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen ons kindcentrum Droomhof wordt opvang aangeboden door FLOW Kinderopvang Parkstad. Er is buitenschoolse opvang, kinderopvang en peuteropvang.

Voor nadere informatie en voor aanmeldingen kunt u contact opnemen met de FLOW Kinderopvang Parkstad 045-5426688 of via www.flowkinderopvang.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Carnavalsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Pasen	06 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Extra vrije dag	04 mei 2026	
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie/Manon Grasmeijer	Maandag, donderdag en vrijdag (even weken).	8.00 - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie/Christel Withaar	Maandag t/m vrijdag	08.00 - 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Conciërge/Klaus Geilkens	Maandag t/m donderdag	08.00 - 15.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Internbegeleider groep 5 t/m 8 Stefhanie Palmen	Maandag t/m woensdag	8.00 - 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider groep 1 t/m 4 Sonja Winthaegen	Maandag t/m donderdag	8.00 - 17.00 uur